

Анализ мониторинга показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся по итогам 2021-2022 учебного года

В целях создания условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся, выявления групп социального риска и их учета проведен мониторинг показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся общеобразовательных организаций Буинского муниципального района за последние два года.

Анализ мониторинга показателей по выявлению групп социального риска среди обучающихся показал следующие результаты:

№	Показатели	Значение по итогам 2020-2021 уч.года	Значение по итогам 2021-2022 уч.года	Причины отклонения
По выявлению групп социального риска среди обучающихся				
1	Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	0,76	0,76	-
2	Доля несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей	26	27,3	
3	Доля несовершеннолетних обучающихся из неполных семей	14,5	15	-
4	Доля несовершеннолетних с задержкой психического развития	0,08	0,15	2020 г.- 4 чел., 2021-7 чел
5	Доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	1,7	1,97	Увеличение на 0,17%
6	Для несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	0,54	0,6	-
7	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0,7	0,76	Уменьшилась на 0,04%
8	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования	10	9	Уменьшилась на 1 %

Исходя из анализа данных мониторинга видно, что в общеобразовательных организациях проводится соответствующая работа по выявлению групп социального риска, их учету и профилактике. В каждом общеобразовательном учреждении имеется социальный паспорт, где указаны значения всех основных показателей мониторинга выявления групп социального риска, в том числе – количество детей сирот детей, оставшихся без попечения родителей, малообеспеченных и неполных семей.

На основании постановлений Буинского районного исполнительного комитета № 372/ИК-п от 30 сентября 2020 года «Об утверждении состава муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии», №427/ИК – п от 20.11.2020 г. «О внесении изменений в состав муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии», в целях обеспечения

качественного и доступного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, разработки психолого-медико-педагогической комиссией квалифицированных рекомендаций по результатам обследований ежегодно в районе проводятся заседания муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) на базе психологической службы управления образования. В ходе которых выявляются лица, с задержкой психического развития, испытывающие трудности в развитии и социальной адаптации. Анализ показывает, что если в 2021 году было всего 4 ученика с задержкой психического развития, то в 2022 году их стало 7 человек. На 0,17% увеличилась доля несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации. Есть небольшая часть обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе и дети из семей, находящихся в социально – опасном положении, которые все состоят на внутришкольном учете.

На каждого ученика, состоящего на внутришкольном учете, а их по состоянию на начало учебного года было 75, в конце учебного года стало 85 человек, в истекшем году было 94 чел, заведена карта индивидуального профилактического сопровождения, в которой прописан план работы системы профилактики и наставников. Оформляются характеристики на обучающегося, дополнительные сведения, отслеживается посещение занятий, успеваемость и поведение учащегося, ведется профилактическая работа по устранению причин и условий, способствующих девиантному поведению ученика.

Соответствующая работа проводится и с обучающимися и их семьями, состоящими на межведомственном учете. По итогам учебного года таких семей 25 и в них 30 несовершеннолетних детей, в том числе 22 – школьного возраста. Особое внимание в течение года уделяется организации отдыха и занятости детей, в частности, состоящих на профилактических учетах. Контроль проводится и со стороны общеобразовательного учреждения и комиссии по делам несовершеннолетних.

Во исполнение приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 г. №59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», п.3.3.4. приложения к подпрограмме «Профилактика наркомании среди населения Республики Татарстан на 2014 – 2025 годы» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.10.2013 №764 «Об утверждении государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014 – 2025 годы», приказа МО и Н РТ от 22.09.2021 № под-1218/21 «О порядке проведения социально-психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций Республики Татарстан, обучающихся профессиональных образовательных организаций и студентов образовательных организаций высшего образования в 2021-2022 учебном году», в соответствии с приказом управления образования №634 от 23.09.2021 г. «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Буинского муниципального района» в период с 15 сентября по 15 октября 2021 года среди обучающихся 7-11 классов, достигших возраста 13 лет, общеобразовательных организаций Буинского муниципального района провели социально-психологическое тестирование (далее - СПТ).

Всего в системе зарегистрировались 1612 обучающихся, из них 1575 человек прошли СПТ. В мониторинге приняли участие все школы, кроме МБОУ «Черки-Гришинская ООШ Буинского муниципального района РТ».

По итогам анализа результатов СПТ, предоставленного МО и Н РТ, в группу риска с повышенной вероятностью вовлечения вошли 424 обучающихся, с высокой вероятностью вовлечения – 166 обучающихся.

Вместе с тем, анализ показал, что 750 анкет (48% от общего количества обучающихся, принявших участие в тестировании) по результатам тестирования отнесены к высокой вероятности недостоверности ответов.

На основании полученных итогов тестирования был издан приказ по управлению образования №877 от 22.11.2021 г., приняты соответствующие меры по устранению выявленных ошибок, недопущению высокого процента вероятности недостоверности ответов по итогам СПТ в 2022-2023 учебном году, недопущению фальсификации и искажения данных. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендовано провести совместно с педагогами –психологами подробный анализ и обсуждение результатов СПТ на совещании при директоре; отметить недостаточный уровень проведения закрепленными лицами, ответственными за организацию и проведение СПТ в школе в 2021 году информационно-разъяснительной работы с обучающимися по качественному заполнению анкет и провести совместно с педагогами –психологами по итогам СПТ инструктажи и профилактические беседы с обучающимися «особого внимания».

Справку подготовила методист
МКУ «Управление образования
Буинского муниципального района»



Р.П.Ярхунова